

Projekt

z dnia 17 lipca 2019 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR IX/.../2019
RADY MIASTA I GMINY MARGONIN**

z dnia 18 lipca 2019 r.

w sprawie funkcjonowania szkół na terenie Miasta i Gminy Margonin.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 w zw. z art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 506 ze zm.) Rada Miasta i Gminy Margonin uchwala, co następuje:

§ 1. W celu tworzenia optymalnych warunków do rozwoju dzieci z terenu Gminy Margonin zaleca się podjąć działania mające na celu, aby:

- a) liczba uczniów w oddziałach klas I-VIII szkół podstawowych funkcjonujących na terenach wiejskich Gminy Margonin wynosiła nie mniej niż 10;
- b) liczba uczniów w oddziałach klas I-VIII szkół podstawowych funkcjonujących na terenie miasta Margonin wynosiła nie mniej niż 20.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta i Gminy Margonin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Podstawowym celem podjęcia niniejszej uchwały intencyjnej jest wyrównywanie szans edukacyjnych i tworzenie optymalnych warunków do rozwoju dzieci z terenu Gminy Margonin. W tym celu zaleca się, aby liczba dzieci uczących się w oddziałach klas I-VIII wynosiła nie mniej niż 10 w szkołach funkcjonujących na terenach wiejskich Gminy Margonin oraz nie mniej niż 20 w szkołach z terenu miasta Margonin, przy czym zróżnicowanie to wynika ze znacznie mniejszego, corocznego naboru uczniów na terenach wiejskich.

Zbyt mała liczba dzieci w klasach ma negatywne konsekwencje w postaci niemożności zapewnienia uczniom optymalnych warunków nauczania. Ponadto w małych klasach następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. W takich grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie.

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie przedmiotowej uchwały są również wysokie koszty utrzymania oddziałów ze zbyt małą ilością uczniów. Sytuacja taka rodzi wątpliwości w zakresie celowości i gospodarności dysponowania środkami publicznymi w tym przedmiocie.