

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe jednostki samorządu terytorialnego wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t. j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1153),
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.),
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 881),
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (t. j.: Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkola oraz szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Margonin:

1. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach,
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lipinach,
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Margoninie,
4. Przedszkole Samorządowe w Margoninie.

I. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

1. ORGANIZACJA SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Margonin było zatrudnionych 103 nauczycieli (w tym: 5 osób na urlopie dla poratowania zdrowia, 1 osoba na urlopie bezpłatnym, 2 osoby na urlopie rodzicielskim, 1 osoba na urlopie macierzyńskim, 1 osoba na długotrwałym zwolnieniu lekarskim, 4 osoby na urlopie uzupełniającym wypoczynkowym), 6 pracowników administracji i 38 pracowników obsługi (wg stanu na 30 września 2024 r.).

Tabela 1. Publiczne szkoły podstawowe (wg stanu na 30 września 2024 r.)

SP Margonin

Lata	Uczniowie	Oddziały	Nauczyciele (osoby)	Nauczyciele (etaty)	Administracja (etaty)	Obsługa (etaty)
2024/2025	398	22	42	38,77	3	11,75

SP Lipiny

Lata	Uczniowie	Oddziały	Nauczyciele (osoby)	Nauczyciele (etaty)	Administracja (etaty)	Obsługa (etaty)
2024/2025	97	8	16	12,36	0,5	1,75

SP Radwanki

Lata	Uczniowie	Oddziały	Nauczyciele (osoby)	Nauczyciele (etaty)	Administracja (etaty)	Obsługa (etaty)
2024/2025	90	8	16	11,88	0,5	3

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 2. Wskaźniki organizacyjne - publiczne szkoły podstawowe (wg stanu na 30 września 2024 r.)

SP Margonin

Lata	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski)	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
2024/2025	18,09	1,76	10,27	132,67	26,98

SP Lipiny

Lata	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski)	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
2024/2025	12,13	1,55	8,08	194	43,11

SP Radwanki

Lata	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski)	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
2024/2025	11,25	1,49	7,58	180	25,71

Tabela 3. Wskaźniki kadrowe - kadra nauczycielska 2024/2025 (wg stanu na 30 września 2024 r.)

Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Osób	Etatów	Osób	Etatów
SP Margonin	35	35	7	3,77
SP Lipiny	10	10	6	2,36
SP Radwanki	10	10	6	1,88

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 4. Wskaźniki kadrowe - kadra nauczycielska wg stopni awansu zawodowego 2024/2025 (wg stanu na 30 września 2024 r.)

Szkoły	Etaty nauczycieli		
	Początkujący	mianowa ni	dyplomowa ni
SP Margonin	3,08	10,62	25,07
SP Lipiny	1,45	4,44	6,47
SP Radwanki	0	2,5	9,38

Tabela 5. Wskaźniki procesu nauczania – etaty wsparcia 2024/2025 (wg stanu na 30 września 2024 r.)

Szkoły	Liczba uczniów w przeliczeniu na jeden etat			
	bibliotekarza	pedagoga	psychologa	logopedy
SP Margonin	299	247	301	468
SP Lipiny	269	303	242	334
SP Radwanki	450	300	219 (wakat)	428

Tabela 6. Wskaźniki procesu nauczania - uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 2024/2025 (wg stanu na 30 września 2024)

	Liczba	%
SP Margonin	13	3,27
SP Lipiny	3	3,09
SP Radwanki	1	1,11

2. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)

	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym	Liczba miejsc w przedszkolach	Zaspokojenie potrzeb (%)
	1	2	$3 = 1 / 2 * 100\%$
2024/2025	262	274	95,62

Tabela 8. Struktura organizacyjna - rzeczywiste liczby wychowanków w przedszkolu (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.).

Przedszkole Margonin

Lata	Wychowanie przedszkolne 3-5 lat	Roczne przygotowanie przedszkolne	Oddziałów	Nauczycieli (razem z kadrą kier.)	Kadra kierownicza	Obsługa
	Łączna liczba wychowanków		liczba	(etaty)	(etaty)	(etaty)
2024/2025	132	62	8	11,94	1	16

Przedszkole – Oddział/Lipiny

Lata	Wychowanie przedszkolne 3-5 lat	Roczne przygotowanie przedszkolne	Oddziałów	Nauczycieli (razem z kadrą kier.)	Kadra kierownicza	Obsługa
	Łączna liczba dzieci		liczba	(etaty)	(etaty)	(etaty)
2024/2025	14	5	1	1,09	0	0,88

Przedszkole – Oddział/Radwanki

Lata	Wychowanie przedszkolne 3-5 lat	Roczne przygotowanie przedszkolne	Oddziałów	Nauczycieli (razem z kadrą kier.)	Kadra kierownicza	Obsługa
	Łączna liczba dzieci		liczba	(etaty)	(etaty)	(etaty)
2024/2025	13	14	2	2,14	0	2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole - Oddział/Próchnowo

Lata	Wychowanie przedszkolne 3-5 lat	Roczne przygotowanie przedszkolne	Oddziałów	Nauczycieli (razem z kadrą kier.)	Kadra kierownicza	Obsługa
	Łączna liczba dzieci		liczba	(etaty)	(etaty)	(etaty)
2024/2025	15	7	1	1,26	0	1

Tabela 9. Kadra nauczycielska 2024/2025 (wg stanu na 30 września 2024 r.)

Przedszkole	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Osób	Etatów	Osób	Etatów
Margonin	11	11	4	1,94
O/Lipiny	1	1	1	0,09
O/Radwanki	2	2	1	0,14
O/Próchnowo	1	1	1	0,26

Tabela 10. Wskaźniki procesu nauczania – etaty wsparcia 2024/2025 (stanu na 30 września 2024 r.)

Przedszkole	Liczba wychowanków w przeliczeniu na jeden etat		
	pedagoga	psychologa	logopedy
Margonin	353	353	388
O/Lipiny	34	34	38
O/Radwanki	49	49	54
O/Próchnowo	40	40	44

3. SZKOŁY I PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Margonin funkcjonowała 1 szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej, tj. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Próchnowie (szkoła powstała w wyniku przekształcenia Niepublicznego Gimnazjum w Próchnowie z dniem 01.09.2018 r.). Szkoła liczyła 2 oddziały o łącznej liczbie uczniów 11 (według danych SIO na 30.09.2024 r.).

Zgodnie z zapisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Margonin w roku szkolnym 2024/2025 refundowała koszt wychowania przedszkolnego dzieci – mieszkańców naszej Gminy, a uczęszczających do przedszkoli samorządowych na terenie Gminy: Szamocin (1 dziecko) na łączny koszt 25.749,20 zł. W tym samym okresie gminy ościennie wpłaciły do budżetu Gminy Margonin kwotę rzędu 158.465,16 zł z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego na dzieci będące mieszkańcami tych gmin, a uczęszczające do Przedszkola Samorządowego w Margoninie (odpowiednio: MiG Budzyń = 4 dzieci /IX 2024 oraz I-VIII 2025/ i 3 dzieci /X-XII 2024/, MiG Gołańcz = 3 dzieci, MiG Szamocin = 1 dziecko, Miasto Wągrowiec = 1 dziecko, Gmina Wągrowiec = 3 dzieci, Gmina Chodzież = 1 dziecko. Ponadto Gmina Margonin udzieliła dotacji niepublicznym przedszkolom w Chodzieży na łączną kwotę = 48.063,23 zł (2 dzieci), w Szamocinie na kwotę = 12.019,76 zł (2 dzieci) oraz w Wągrowcu na kwotę 2.539,14 (1 dziecko w okresie X-XII 2024) - dotacje dotyczyły dzieci będących mieszkańcami naszej gminy, a uczęszczających do niepublicznych przedszkoli w w/w gminach.

II.NAUCZANIE I WYCHOWANIE

1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

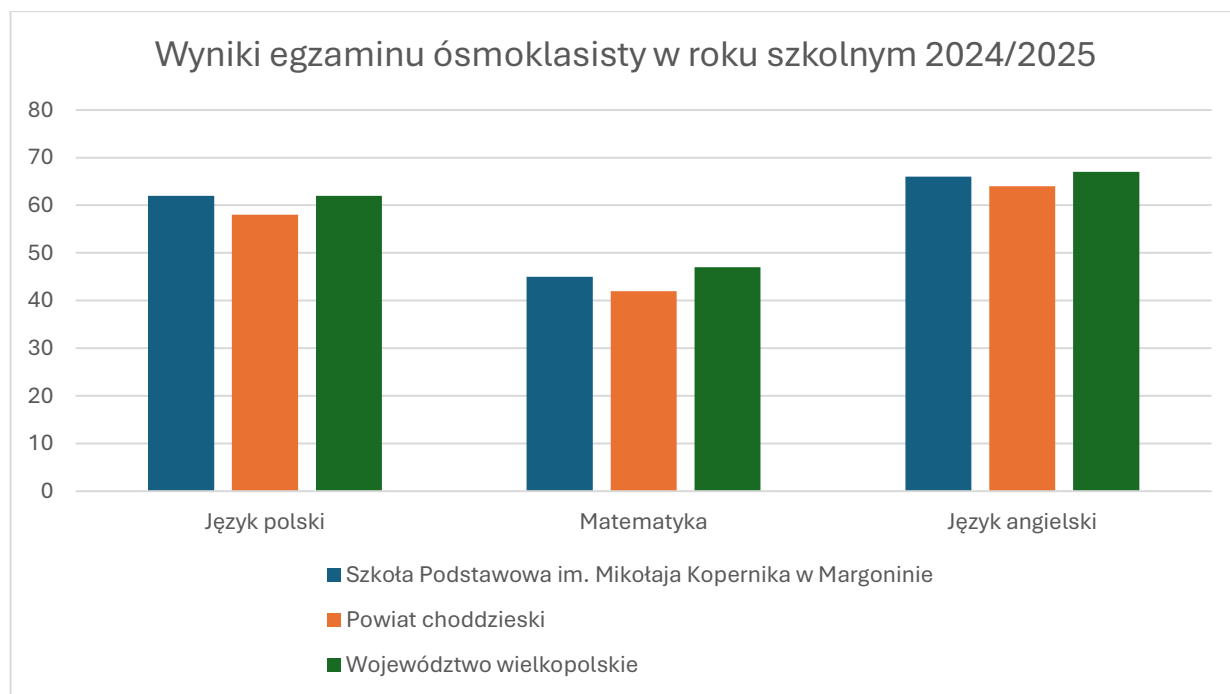
Szkoła Podstawowa w Margoninie:

Wyniki szkoły, dla której organem prowadzącym jest Gmina Margonin, plasują się na poziomie „średni” (5 stanin). Wyniki ze wszystkich przedmiotów są wyższe od wyników powiatu, z języka polskiego są takie same, jak wyniki województwa, natomiast z matematyki i języka angielskiego są nieznacznie niższe (odpowiednio o jeden i dwa punkty procentowe). Porównując wyniki szkoły z wynikami kraju, są one niższe odpowiednio o dwa, pięć oraz cztery punkty procentowe. Szczegółowe wyniki absolwentów szkoły przedstawia tabela.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Część egzaminu	Szkoła Podstawowa Im. Mikołaja Kopernika w Margoninie	Powiat chodzieski	Województwo wielkopolskie
Język polski	62 %	58 %	62 %
Matematyka	45 %	42 %	47 %
Język angielski	66 %	64 %	67 %

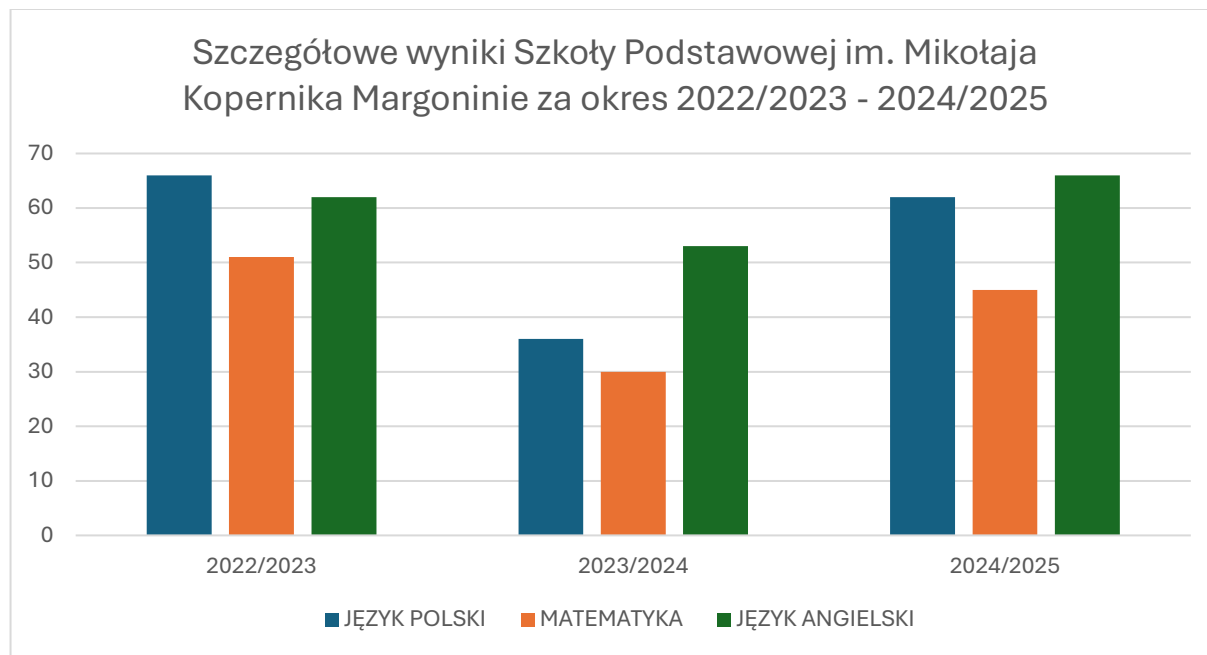


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

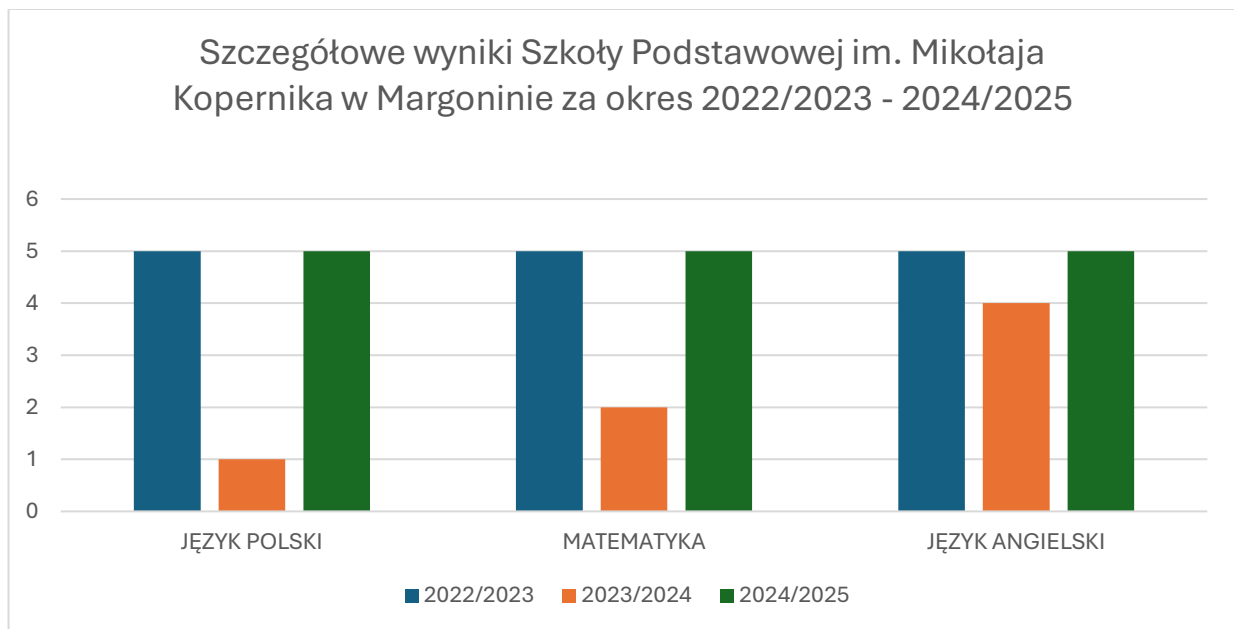
Szczegółowe wyniki Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Margoninie
za okres 2022/2023 – 2024/2025

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	%	stanin	%	stanin	%	stanin
JĘZYK POLSKI	66	5	36	1	62	5
MATEMATYK A	51	5	30	2	45	5
JĘZYK ANGIELSKI	62	5	53	4	66	5

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025



Skala procentowa



Skala staninowa

Wyniki egzaminu ósmoklasisty są znacząco wyższe od tych, uzyskanych przez uczniów w 2024 r. i są zbliżone do wyników z 2023 r. Wyniki szkoły ze wszystkich przedmiotów plasują się w 5 staninie. Szkoła stwarzała wszystkim uczniom dobre warunki do nauki. Nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie wszystkich przedmiotów objętych egzaminem. Niestety nie wszyscy uczniowie korzystali z tych form pomocy. Podczas egzaminu ósmoklasisty dostosowano formy i warunki przeprowadzania egzaminu dla 13 uczniów, w tym jednego ucznia – obywatela Ukrainy.

Szkoła Podstawowa w Lipinach:

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 12 uczniów: 1 uczeń posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym korzystał z dostosowania form i warunków sprawdzianu: inny arkusz oraz dostosowane warunki pisania sprawdzianu, 3 uczniów posiadających opinie o specyficznych trudnościach w nauce oraz 2 uczniów po uzgodnieniu z dyrektorem OKE korzystało z dostosowanych warunków przeprowadzania sprawdzianu. Wszyscy uczniowie korzystający z dostosowania form i warunków sprawdzianu korzystali wcześniej z zajęć z pomocy-psych-ped. i byli przygotowywani do pisania egzaminu w zmodyfikowanej formie.

Pozostałych 6 uczniów (50%) nie korzystało z żadnej formy dostosowania form i warunków Sprawdzianu Ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/25 klasa VIII uzyskała następujące wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Przedmiot	Wynik szkoły	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa	Wynik kraju
j.polski	70%	53%	58%	62%	64%
matematyka	41%	37%	42%	47%	50%
j.angielski	59%	60%	64%	67%	70%

Najwyższe wyniki osiągnęli uczniowie z j. polskiego- średni wynik powyżej średniej krajowej.

Z matematyki średni wynik szkoły jest wyższy od wyniku gminy i zbliżony do wyniku powiatu.

Najslabsze wyniki uzyskali uczniowie z j.angielskiego.

Wyniki egzaminu zostały przeanalizowane przez zespół nauczycieli uczących w klasie VIII oraz przez radę pedagogiczną i zostały wyciągnięte wnioski do realizacji. Rekomendacje nauki j. angielskiego dotyczą:

- Wzmocnienia nacisku na znajomość struktur leksykalno - gramatycznych różnych zakresów tematycznych oraz ich wykorzystania w różnych kontekstach sytuacyjnych.
- Zwiększenia ćwiczeń zawierających różne czasy i struktury gramatyczne, zwłaszcza ćwiczeń mającym charakter jednolitego tekstu zawierającego w sobie wiele struktur.
- przeprowadzenia ćwiczeń otwartych, koncentrując się zwłaszcza na parafrazach i tłumaczeniu fragmentów zdań.
- kształtowania umiejętności selekcjonowania i właściwego doboru informacji.

Szkoła Podstawowa w Radwankach:

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 pisało 13 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach. Wśród piszących była jedna osoba z dostosowaniem wymagań – wydłużenie czasu na wszystkich częściach egzaminu. Przez działania podjęte przez nauczycieli podczas nauczania i przez wdrożenie ucznia do wydłużonego czasu pracy uczniowi udało się osiągnąć wyniki lepsze niż podczas egzaminów próbnych przeprowadzanych w klasie ósmej.

JĘZYK POLSKI

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	54,85
Powiat	57,85
Województwo	61,64
Kraj	64

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	54,85
Wieś	63
Miasto do 20 tys. mieszkańców	61
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	63
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	67

Wynik z języka polskiego znacząco odbiega od wyników osiągniętych przez uczniów badanej populacji zarówno w porównaniu z wynikami powiatu, województwa czy kraju, jak i z wynikami w zależności od miejsca zamieszkania.

Uzyskany wynik procentowy naszej szkoły mieści się w stannie 3, co oznacza napisanie egzaminu na poziomie niskim.

Tylko troje uczniów uzyskało wynik większy niż średni wynik krajowy. Jednak zespół klasowy zaprezentował bardzo zbliżony poziom na egzaminie. Pięcioro uczniów napisało egzamin tylko w granicy 10% niższej od średniej krajowej. Uczniowie opanowali umiejętność kształcenia literackiego i kulturowego oraz tworzenia wypowiedzi. W pracy z kolejnymi zespołami klasowymi należy położyć nacisk na doskonalenie umiejętności kształcenia językowego. Umiejętność samokształcenia była badana tylko jednym pytaniem zamkniętym i jest obciążona dużym błędem statystycznym.

MATEMATYKA

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	46,23
Powiat	41,58
Województwo	47,42
Kraj	50

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	46,23
Wieś	48
Miasto do 20 tys. mieszkańców	46
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	50
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	57

Uczniowie naszej szkoły uzyskali lepszy wynik niż średni wynik uczniów z powiatu, porównywalny z wynikiem województwa, jednak niższy niż średni wynik kraju. W skali staninowej wynik naszej szkoły określany jest jako 5 –średni.

Czworo uczniów uzyskało wyniki bardzo wysokie, czworo uczniów wyniki porównywalne do średniej krajowej. Również czworo uczniów napisało egzamin na bardzo niskim poziomie (poniżej 20 %), co znacząco zaważyło na wyniku całego zespołu klasowego.

Cały czas należy pracować nad zwiększeniem wyników w rozumowaniu i argumentacji.

JĘZYK ANGIELSKI

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	61,38
Powiat	64,18
Województwo	67,11
Kraj	70

Badana populacja	Wynik procentowy
Szkoła	61,38
Wieś	65
Miasto do 20 tys. mieszkańców	67
Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	72
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	77

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Uzyskany wynik z języka angielskiego jest niższy od wyników uczniów z powiatu, województwa czy kraju. Również porównując wyniki z wynikami w zależności od miejsca zamieszkania są one mniejsze. W skali staninowej uzyskaliśmy poziom 4-niżej średni.

Siedmioro uczniów napisało egzamin z języka angielskiego na poziomie wyższym niż średnia krajowa i aż pięcioro uczniów uzyskało wynik powyżej 90%. Słaby wynik zespołu klasowego spowodowało uzyskanie przez 4 uczniów (co stanowi 33% klasy) wyniku zbliżonego do 20% lub niższego.

W znajomości funkcji językowych i rozumieniu tekstów pisanych osiągnięcia szkoły są porównywalne z wynikami krajowymi. Należy nadal pracować nad doskonaleniem rozumienia ze słuchu i znajomością środków językowych. Bardzo ważne jest, by zwrócić uwagę uczniom na ważność wykonania zadania z wypowiedzi pisemnej, gdyż czworo uczniów uzyskało 0% z tej umiejętności.

Wnioski do dalszej pracy:

- 1) Na wszystkich przedmiotach i w każdej klasie dbać o poprawność zapisu pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.
- 2) Ćwiczyć wraz z uczniami prace pisemne w formie ogłoszenia.
- 3) Utrwalać części mowy oraz ich zastosowania.
- 4) Kłaść nacisk na czytanie ze zrozumieniem analizę zawartych informacji w przeczytanym tekście.
- 5) Wykonywać zadania łączące wiedzę z różnych przedmiotów.
- 6) Na językach obcych ćwiczyć pisemne wypowiedzi, aby uczniowie na egzaminie podejmowali próbę ich napisania.

2. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Konkursy, olimpiady (uczestnicy, miejsce)

Szkoła Podstawowa w Margoninie:

Nazwa konkursu	Przedmiot	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkoły podstawowej	matematyka	wojewódzki – z wykazu KO	
Wojewódzki Konkurs Fizyczny dla uczniów szkoły podstawowej	język polski	wojewódzki - z wykazu KO	
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej	język angielski	wojewódzki - z wykazu KO	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkoły podstawowej	biologia	wojewódzki - z wykazu KO	
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkoły podstawowej	geografia	wojewódzki - z wykazu KO	
Wojewódzki Konkurs Chemiczny dla uczniów szkoły podstawowej	chemia	wojewódzki - z wykazu KO	
„Złota Żaba” – konkurs z Dziedziny Języka Polskiego i Literatury	język polski	wojewódzki - z wykazu KO	Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego
„Złota Żaba” – konkurs z dziedziny matematyki	matematyka	wojewódzki - z wykazu KO	
Konkurs plastyczny „Barwy Powstania”	plastyka	ogólnopolski	
XXVII Wielkopolski Konkurs Plastyczny na najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową	plastyka	ogólnopolski	
Konkurs plastyczny „Czujka na straży twojego bezpieczeństwa”	plastyka	ogólnopolski	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	matematyka	międzynarodowy	wyróżnienie – 2 osoby
Konkurs Przyrodniczy dla Uczniów Szkół Podstawowych „Ptaki miast”	biologia	wojewódzki – z wykazu KO	
Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla młodzieży promujący OZE pt. „Cztery pory roku” – dla klas VII-VIII	plastyka, biologia	wojewódzki – z wykazu KO	udział w etapie wojewódzkim – 1 osoba

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla młodzieży promujący OZE pt. „Cztery pory roku” – dla klas IV-VI	plastyka	wojewódzki	udział w etapie wojewódzkim – 3 osoby
XXIV Wojewódzki Ekologiczny Konkurs „Ekoimpresje 2024”	plastyka	wojewódzki	I miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
XV Ponadpowiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski	biologia	ponadpowiatowy	etap powiatowy: I miejsce – 1 osoba II miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 2 osoby
XXIII Powiatowy Turniej Wiedzy Prewencyjnej	technika/edb	powiatowy	II miejsce – 4 osoby
XVII Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”	matematyka	powiatowy	II wicemistrz – 1 osoba
IV Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy z Języka Angielskiego dla klas 6-8 „Reading brings us unknown friends”	język angielski	ogólnopolski z wykazu KO	
Konkurs plastyczny „Portret”	plastyka	ogólnopolski	wyróżnienie – 1 osoba
Konkurs wokalny „Głos wolności”	muzyka	powiatowy	
Wielkopolanka w folklorze	plastyka, historia	wojewódzki	I miejsce – 1 osoba
Bohaterowie serii „Co by był, gdyby zwierzęta mówiły?”	plastyka, historia	wojewódzki	II miejsce – 1 osoba

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

I Ogólnopolski Konkurs Artystyczno-Archeologiczny im. Leonahrda Hermanna „Skarby w ziemi ukryte”	plastyka, historia	ogólnopolski	II miejsce – 1 osoba wyróżnienie – 1 osoba
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Święty Mikołaj – świadek wiary i opiekun rodziny”	plastyka	ogólnopolski	
Ogólnopolski Konkurs matematyczno – przyrodniczy „Świetlik”	matematyka, przyroda	ogólnopolski	wyróżnienie – 1 osoba
Konkurs pieśni i piosenki patriotycznej „Moje miejsce na ziemi”	muzyka	regionalny	
XXI Konkurs Plastyczny na Palmę Wielkanocną	plastyka	powiatowy	I m – 2 osoby, II m – 3 osoby, III m – 1 osoba Wyróżnienie – 1 osoba
XX Pilski Konkurs Plastyczny „Łowiectwo w oczach dziecka”	plastyka	regionalny	wyróżnienie – 1 osoba
Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Jakie znasz zawody?”	plastyka	ogólnopolski	
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Kartka Wielkanocna dla Papieża Franciszka”	plastyka	ogólnopolski	
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	technika	ogólnopolski	II miejsce w etapie powiatowym

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 26 konkursów na szczeblu ponadgminnym, w których uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Margoninie.

Były to konkursy:

- 1) 1 międzynarodowy – 2 osoby zdobył wyróżnienie;
- 2) 11 ogólnopolskich – 1 osoba zajęła II miejsce, 3 osoby zdobyły wyróżnienie, 4 osoby zajęły II miejsce w etapie powiatowym;
- 3) 14 wojewódzkich – 9 osób zakwalifikowało się etapu wojewódzkiego, 2 osoby zajęły I miejsce, 1 osoba zajęła II miejsce, 2 osoby zdobyły wyróżnienie;

- 4) 2 regionalne – 1 osoba zdobyła wyróżnienie;
- 5) 1 ponadpowiatowy – w etapie powiatowym 1 osoba zajęła I miejsce, 1 osoba zajęła II miejsce i 2 osoby zdobyły wyróżnienie;
- 6) 3 powiatowe – 2 osoby zajęły I miejsce, 7 osób zajęło II miejsce, 2 osoby zajęły III miejsce, 1 osoba zdobyła wyróżnienie.

SUKCESY SPORTOWE

I. Zawody powiatowe:

- 1) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt „Igrzyska Młodzieży Szkolnej” - II miejsce – 11 osób
- 2) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców „Igrzyska Młodzieży Szkolnej” - III miejsce – 12 osób
- 3) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt „Igrzyska Dzieci” – I miejsce – 11 osób;
- 4) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców „Igrzyska Dzieci” – III miejsce – 10 osób
- 5) Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych „Igrzyska Dzieci” rocznik 2014 i młodsi – chłopcy – II miejsce (6 osób), kl. V i VI – chłopcy – II miejsce (6 osób);
- 6) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Plażowej „Igrzyska Młodzieży Szkolnej” – dziewczęta – II miejsce – 2 uczennice;
- 7) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Plażowej „Igrzyska Młodzieży Szkolnej” – chłopcy – II i III miejsce – 5 uczniów;

II. Inne:

1. 38. Mały Bieg Grzymalitów – II miejsce – 1 osoba
2. Zawody z okazji 80. rocznicy wyzwolenia Chodzieży – Otwarte Mistrzostwa w Pływaniu Dzieci i Młodzieży Szkolnej:
 - 1) sztafeta 4x50m w stylu dowolnym chłopcy - I miejsce
 - 2) I miejsce indywidualnie – 2 osoby
 - 3) II miejsce indywidualnie – 3 osoby
 - 4) III miejsce indywidualnie – 4 osoby
 - 5) III miejsce w rankingu szkół – 19 osób

Szkoła Podstawowa w Lipinach:

Ogólnopolskie

- 1) Międzynarodowy konkurs matematyczny “Kangur” – 18 uczestników.
- 2) Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom - etap gminny i powiatowy: 2 uczniów.
- 3) IV Ogólnopolski Konkurs plastyczno - językowy DACHL –Marchen - 4 uczestników z klasy 7
- 4) Ogólnopolski Konkurs na film historyczny – Patria Nostra-17 miejsce w zachodniej Polsce 3 uczniów.

5) Finał Ogólnopolskiego konkursu "Ratujemy życie" w Bydgoszczy " - nagroda Przewodniczącej OIPiP

Wojewódzkie

- 1) Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego - etap szkolny (4 osoby), rejon – 1 osoba
- 2) I Wielkopolski Konkurs "Opowiem Ci o mediacji" - 4 osoby -finalistki
- 3) Wojewódzki Konkurs Matematyczny - etap szkolny
- 4) Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego - etap szkolny
- 5) Finał Wojewódzkiego Turnieju BRD w Lesznie - XXVI miejsce

Powiatowe/Regionalne

- 1) Regionalny Turniej Szachowy – Chodzieska Liga Szachowa – 5 uczniów
- 2) XXII Powiatowy Turniej Wiedzy Prewencyjnej – 4 uczniów (8 miejsce)
- 3) Powiatowy turniej BRD – I miejsce
- 4) Powiatowy Konkurs Matematyczny w Oleśnicy – „Cogito, ergo numero – Myślę, więc liczę” - I miejsce 1 uczeń
- 5) Dyktando Pokutne – konkurs na szczęblu powiatowym - 2 osoby
- 6) Międzynarodowy Bieg Grzymalitów –II i III miejsce – 2 uczniów
- 7) Regionalne Zawody Lekkoatletyczne klas IV - VI, „Jesienny lekkoatleta”
- 8) Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski
- 9) Konkurs "Za kasztany i żółędzie Wiedzy Ci przybędzie" - VIII miejsce
- 10) Powiatowy Konkurs BRD w Oleśnicy - I miejsce
- 11) Całoroczny konkurs " Dziś oszczędzam w SKO, jutro w Banku Spółdzielczym"
- 12) Powiatowy Konkurs Geograficzny – II miejsce 1 uczennica

Szkoła Podstawowa w Radwankach:

- 1) Mistrzostwa Powiatu w Futsalu „Igrzyska Młodzieży Szkolnej” – IV miejsce
- 2) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców „Igrzyska Młodzieży Szkolnej”
- 3) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Plażowej Dziewcząt - 2 miejsce
- 4) Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Plażowej Chłopców – 5 miejsce
- 5) Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych – 8 miejsce
- 6) XII Turniej Piłki Halowej o Puchar Olimpijczyka Marka Bajora – 3 miejsce
- 7) Ogólnopolski Konkurs :”Trzymaj formę” – etap szkolny
- 8) Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap gminny 5 miejsce
- 9) Turniej Wiedzy Prewencyjnej - szkoła IV miejsce
- 10) Powiatowy Konkurs SKO – I miejsce

11) Konkurs powiatowy pieśni i piosenki patriotycznej „Moje miejsce na ziemi” Czarnków – ucz. 3 miejsce

3. STYPENDIA SZKOLNE

Uczniowie szkół podstawowych mogli uzyskać stypendia (niezależne od dochodów w rodzinie) za uzyskane w II semestrze roku szkolnego 2023/2024 oraz I semestrze roku szkolnego 2024/2025 sukcesy w nauce, sporcie lub artystyczne. Stypendia przyznawane były dwa razy w roku, zgodnie z uchwałą nr VIII/86/2019 Rady Miasta i Gminy Margonin z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów i nagród Burmistrza Miasta i Gminy Margonin dla uzdolnionych dzieci i młodzieży. Łącznie przyznano 11 stypendiów naukowych i 1 stypendium sportowe na kwotę 11.750,00 zł.

4.1. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Szkoła Podstawowa w Margoninie:

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole miała miejsca 1 doraźna kontrola Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu dot. doradztwa zawodowego - nie wydano zaleceń.

Szkoła Podstawowa w Lipinach, Szkoła Podstawowa w Radwankach oraz Przedszkole Samorządowe w Margoninie:

W roku szkolnym 2024/25 nie miała miejsca żadna kontrola zewnętrzna przeprowadzona przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

4.2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół i przedszkola (na podstawie informacji otrzymanych od dyrektorów):

Szkoła Podstawowa w Margoninie

Kontrole wewnętrzne:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa.
3. Bezpieczeństwo uczniów. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów przed lekcjami, po lekcjach, w czasie przerw i podczas imprez szkolnych.
4. Realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
5. Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny do podnoszenia jakości pracy szkoły.
6. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych.
7. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.
8. Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej.
9. Prawidłowość organizacji wycieczek szkolnych.
10. Dostosowanie programu wychowawczo - profilaktycznego do wymogów rozporządzenia.
11. Stan bazy dydaktycznej, w tym: sprawdzenie pomieszczeń i terenu szkoły pod względem bezpieczeństwa, sprawności sprzętu i urządzeń technicznych oraz wystroju szkoły, dostosowania mebli szkolnych do wzrostu dzieci.
12. Dokumentowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych i analizowanie przyczyn absencji.
13. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
14. Zgodność funkcjonowania świetlicy szkolnej z przepisami prawa oraz stanu i warunków oraz poziomu realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.
15. Kontrola okresowa pięcioletnia sprawdzenia stanu technicznego sprawności i wartości użytkowej budynku, przegląd techniczny sprzętu pożarniczego, przegląd BHP w szkole, kontrola okresowa przewodów kominowych spalinowych - wentylacyjnych, okresowa kontrola budowlana.
16. Właściwa realizacja podstawy programowej.

Wnioski:

W czasie przeprowadzonych kontroli stwierdzono 1 dużą nieprawidłowość (uszkodzenie rur kanalizacyjnych i konieczność remontu toalet w bloku A), drobne uchybienia były usuwane na bieżąco. Wyremontowano toalety w bloku B (4 toalety uczniowskie).

Szkoła Podstawowa w Lipinach:

W ramach kontroli sprawdzane było :

1. Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów – wszyscy uczniowie i nauczyciele zostali zapoznani z ww. dokumentem. Dodatkowo dla uczniów został sporządzony wyciąg najważniejszych treści ze standardów i umieszczony na gazecie klasowej w każdej klasie.
2. Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (tzw. godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego – wg zapisów Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa zawodowego wychowawcy klas na godzinach poświęconych realizacji tematyki zawodoznawczej powinni: pogłębiać kompetencje interpersonalne uczniów, prowadzić ćwiczenia integrujące grupę i rozwijające samowiedzę, organizować spotkania z przedstawicielami różnych zawodów z udziałem rodziców, uczestniczyć w wycieczkach zawodoznawczych, wspierać uczniów w procesie decyzyjnym i kierować do specjalistów oraz pełnić funkcję wspierająco-informacyjną dla rodziców.- po analizie zapisów tematów godzin wychowawczych stwierdzono, że najwięcej uwagi wychowawcy poświęcili zajęciom pogłębiającym kompetencje interpersonalne uczniów oraz zajęciom integrującym grupę. W klasie VIII pojawiło się więcej lekcji dotyczących wspierania uczniów w procesie decyzyjnym.
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.- w naszej szkole wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie lub opinię PPP przydzielono wskazane w tych dokumentach zajęcia wspierające. Zdecydowana większość rodziców uczniów wyraziła zgodę na udział dzieci w zajęciach. Nieliczne rezygnacje rodziców tłumaczone były przeciążeniem uczniów ilością zajęć. Dyrektor stwierdza, że zajęcia z pomocy psych-ped realizowane są zgodnie przepisami, każdy uczeń wymagający pomocy psych-ped jest nią objęty, a dokumentacja dotycząca pomocy psych-ped prowadzona jest prawidłowo.
4. Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego. Przygotowanie i realizacja wymagań przez nauczycieli, analiza wyników własnej pracy.- nauczyciele na początku roku szkolnego przygotowali wymagania edukacyjne dla uczniów z uwzględnieniem opinii i orzeczeń wydanych przez PPP. Po każdym półroczu analizują efekty swojej pracy.
5. Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich kreatywności i aktywności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu- nauczyciele innych przedmiotów niż wychowanie fizyczne przeprowadzali z uczniami pogadanki na temat zdrowego trybu życia i dobrodziejstw płynących z aktywności fizycznej, wskazywali przykłady dobrych praktyk, np. uczestnictwo w biegach charytatywnych, promowali aktywne formy spędzania wolnego czasu, takie jak spacer czy jazda na rowerze. Podczas spotkań z rodzicami zwracali uwagę na rolę odpowiedniego odżywiania się. Realizowali projekty edukacyjne takie jak „Cenne życie” czy „Bieg po zdrowie”. Przeprowadzone zostały już kolejny raz warsztaty z resuscytacji krążeniowo-oddechowej. zajęcia świetlicowe przeprowadzane na świeżym powietrzu promujące aktywne spędzanie czasu.

6. Rozwijanie wśród uczniów kreatywności i wspieranie podopiecznych w realizacji inicjatyw uczniowskich.- Z inicjatywy pedagoga szkolnego kolejny raz odbył się w szkole dzień Kropki, który miał za zadanie pobudzać kreatywność wśród uczniów oraz zorganizowano kolorowy tydzień, w czasie, którego uczniowie rozwijali kreatywność „ubierając się” w różne kolory i realizując zadania. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniowie mieli możliwość tworzyć własne zestawy ćwiczeń, na zajęciach koła teatralnego uczniowie sami tworzyli np. wygląd sali. Na zajęciach dydaktycznych nauczyciele stosowali takie metody aktywizujące jak np. odgrywanie scenek czy praca w grupie. Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych projektach edukacyjnych, np. tworząc lapbooki na dany temat, ucząc się sztuki samoprezentacji,
Samorząd Uczniowski w swych działaniach promował inicjatywę własną uczniów oraz ich kreatywność. Na większości lekcji wychowawczych znalazły się elementy wspomagające wśród uczniów kreatywność.
7. Wypełnianie obowiązków nauczyciela: organizacja pracy z uczniem, dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy, postawa nauczyciela w kontakcie z uczniem:- nauczyciele w zdecydowanej większości dobrze organizują zajęcia i dobrze gospodarują odpowiednią postawę w kontakcie z uczniem mając na uwadze przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Dostosowują metody i formy pracy do potrzeb uczniów oraz prezentują

Wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego:

1. Skuteczniej rozwijać w uczniach ich kreatywność i samodzielność poprzez odpowiednim dobór metod i form pracy z uczniem.
2. Stosować na wszystkich zajęciach metody aktywizujące ucznia ze szczególnym uwzględnieniem wypowiedzi uczniów.
3. Wykorzystać dokonania patrona szkoły do uwrażliwienia na odpowiednie wartości i postawy moralne.

Szkoła Podstawowa w Radwankach:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Radwankach nadzór pedagogiczny był realizowany zgodnie z rocznym planem nadzoru dyrektora szkoły. Na podstawie przeprowadzonych obserwacji, kontroli, ewaluacji wewnętrznych oraz monitorowania pracy nauczycieli, sformułowano szereg wniosków, które zostały wykorzystane do podnoszenia jakości pracy szkoły.

1. Doskonalenie pracy dydaktycznej:

- 1) Na podstawie analizy wyników nauczania oraz obserwacji zajęć, zidentyfikowano potrzebę większego zróżnicowania metod pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych.
- 2) Wprowadzono dodatkowe szkolenia dla nauczycieli z zakresu indywidualizacji procesu nauczania oraz wykorzystania TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- 3) Zintensyfikowano działania wspierające uczniów z trudnościami w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze.

2. Poprawa organizacji i jakości pracy wychowawczej:

- 1) Na podstawie wniosków z nadzoru wzmocniono współpracę wychowawców z rodzicami i pedagogiem szkolnym, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania problemom wychowawczym u uczniów.
- 2) Rozszerzono ofertę działań profilaktycznych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, m.in. przez realizację zajęć z zakresu zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa i edukacji medialnej.

3. Rozwój kompetencji nauczycieli:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

- 1) Zorganizowano wewnętrzne doskonalenie zawodowe w oparciu o zidentyfikowane potrzeby nauczycieli, m.in. w zakresie pracy z uczniem ze SPE, mediacji szkolnych.
- 2) Wspierano nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych i wdrażaniu nowych metod dydaktycznych.
4. Doskonalenie organizacji pracy szkoły:
 - 1) Na podstawie wyników kontroli wewnętrznej usprawniono niektóre procesy dokumentacyjne, w tym prowadzenie dzienników elektronicznych.
 - 2) Przeanalizowano i uaktualniono procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły.
5. Wnioski do dalszego planowania:
 - 1) Wnioski z nadzoru pedagogicznego zostały wykorzystane przy opracowywaniu planu pracy szkoły na rok 2025/2026 oraz planu nadzoru pedagogicznego.
 - 2) Zaplanowano dalsze działania w zakresie podnoszenia efektywności nauczania, w tym większy nacisk na bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli, rozwój kompetencji cyfrowych uczniów oraz współpracę między przedmiotową.

Przedszkole Samorządowe w Margoninie:

1. W ramach nadzoru dyrektora przedszkola przeprowadzono:
 - 1) diagnozę dojrzałości szkolnej dzieci 6 letnich w oparciu o obserwację wstępną z wyznaczeniem kierunków pracy,
 - 2) analizę obserwacji wstępnej dzieci 5- 4- 3 letnich z dostosowaniem metod i form pracy,
 - 3) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono hospitacje zajęć, uroczystości przedszkolnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno –pedagogicznej, kontrolę wpisów do dziennika elektronicznego, kontrolę gazetek informacyjnych dla rodziców,
 - 4) kontrolę realizacji zadań wynikających z doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) na bieżąco dokonywano kontroli organizacji pracy przedszkola co do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - 6) kontrole organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 7) kontrolę stanu bezpieczeństwa dzieci i budynku pod względem bhp.

III. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Wydatki na prowadzenie szkół

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano na rzecz uczniów i szkół szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których realizują one swoje zadania statutowe.

Wydatki wykonane z działu 801 /z wyłączeniem wydatków majątkowych oraz rozdziałów 80103, 80104, 80113, 80148 i części przedszkolnej rozdziałów: 80146, 80148, 80195/ + wydatki działu 854 (rozdziały 85401-85446)

Rok	Subwencja oświatowa (Subwencja otrzymana, pomniejszona o naliczenie na przedszkole i Niepubliczną Szkołę Podstawową w Próchnowie)	Wydatki	Wskaźnik WNWS
2022	7.198.718,00	9.159.585,91	127,24%
2023	7.464.333,00	10.155.949,60	136,06%
2024	9.830.335,00	12.080.235,86	122,89%

I-VIII 2025 rok wydatki bieżące SP Margonin + SP Lipiny + SP Radwanki

SP Margonin	Rozdział	2025 (I-VIII wykonanie w zł)
Wydatki	80101	5.125.643,59
Stołówki szkolne	80148	222.170,95
Doskonalenie nauczycieli	80146	5.772,20
Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	80150	236.638,73
Inne wydatki	80195	44.022,00
Razem		5.634.247,47

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

SP Lipiny	Rozdział	2025 (I-VIII wykonanie w zł)
Wydatki	80101	1.560.670,53
Doskonalenie nauczycieli	80146	3.412,22
Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	80150	38.192,52
Inne wydatki	80195	1.631,00
Razem		1.603.906,27
SP Radwanki	Rozdział	2025 (I-VIII wykonanie w zł)
Wydatki	80101	1.635.954,98
Doskonalenie nauczycieli	80146	1.900,00
Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	80150	12.255,86
Inne wydatki	80195	13.044,00
Razem		1.663.154,84

I-VIII 2025 rok wydatki bieżące Przedszkola Margonin

Przedszkole Samorządowe Margonin	Rozdział	2025 (I-VIII wykonanie w zł)
Wydatki	80104	3.089.187,66
Doskonalenie nauczycieli	80146	6.250,10
Kształcenie specjalne uczniów	80149	1.907,65
Inne wydatki	80195	9.783,00
Opłaty rodziców		38.101,70

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Margonin w roku szkolnym 2024/2025

2024 rok wydatki bieżące SP Margonin + SP Lipiny + SP Radwanki (wydatki szkół i przeliczona subwencja na daną szkołę)

2024 rok	Subwencja oświatowa	Wydatki	Wskaźnik WNWS
SP Margonin	6.179.206,00	7.745.913,78	125,35%
SP Lipiny	1.829.601,00	2.125.006,32	116,15%
SP Radwanki	1.821.528,00	2.199.880,23	120,77%

2023 rok wydatki bieżące SP Margonin + SP Lipiny + SP Radwanki (wydatki szkół i przeliczona subwencja na daną szkołę)

2023 rok	Subwencja oświatowa	Wydatki	Wskaźnik WNWS
SP Margonin	5.050.295,00	6.568.577,40	130,06%
SP Lipiny	1.204.366,00	1.665.896,94	138,32%
SP Radwanki	1.209.673,00	1.863.339,66	154,04%

2022 rok wydatki bieżące SP Margonin + SP Lipiny + SP Radwanki (wydatki szkół i przeliczona subwencja na daną szkołę)

2022 rok	Subwencja oświatowa	Wydatki	Wskaźnik WNWS
SP Margonin	4.706.243,00	5.882.400,10	124,99%
SP Lipiny	1.299.214,00	1.489.211,45	114,62%
SP Radwanki	1.193.261,00	1.711.683,96	143,45%

2. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Zgodnie z art. 32 ust. 5 i art. 39 ust. 3 pkt 1 Prawa oświatowego na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji ustawowej Gmina Margonin zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Dowozy uczniów wykonywały autobusy przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu (Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Pile). Koszt dowozu autobusami w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 554.737,68 zł (dowożono uczniów do szkół w Margoninie, Lipinach i Radwankach oraz dzieci do Przedszkola w Margoninie wraz z oddziałami). Opiekę nad uczniami dowożonymi podczas dowozów sprawowało 6 osób. Łączny koszt opieki w roku szkolnym 2024/2025 to 106.304,49 zł.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu:

- 1) niepełnosprawnych dzieci pięcioletnich i sześciioletnich oraz dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego;
- 2) uczniów niepełnosprawnych, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy – Prawo oświatowe, a uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 3) dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy – Prawo Oświatowe, a także dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1-3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, następuje na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Realizując obowiązki określone w art.32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 3 Prawa oświatowego zapewniono dowóz uczniom niepełnosprawnym. Dziesięcioro dzieci niepełnosprawnych było dowożonych do szkół na terenie naszej gminy lub do przedszkoli i szkół specjalnych w Chodzieży i Wągrowcu przez rodziców, dla których przewidziano zwrot kosztów dojazdu (samochodem prywatnym) na podstawie podpisanych umów (12 umów), łączna kwota wydatkowana na ten cel w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 107.922,20 zł).

Dowozy funkcjonowały sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

3. DOTACJA NA PODRĘCZNIKI

Ustawa o systemie oświaty przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe. W 2024 r. Gmina Margonin wykorzystała dotację w wysokości 81.949,77 zł (dot. roku szkolnego 2024/2025) z przeznaczeniem na zakup:

- 1) podręczników lub materiałów edukacyjnych z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczników lub materiałów edukacyjnych z zakresu języka obcego nowożytnego dla uczniów klas II,
- 2) podręczników i/lub materiałów edukacyjnych dla uczniów klas V i VIII,
- 3) materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas.

Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne.

4. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Margonin rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 Prawa oświatowego, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania Gmina pozyskała środki finansowe od Wojewody Wielkopolskiego. Na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników w okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. wypłacono kwotę 168.980,19 zł. Z tej formy dofinansowania skorzystało 12 pracodawców, którzy przeszkolili 21 młodocianych pracowników.

5. POZYSKIWANIE PRZEZ SZKOŁY ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH NA REALIZACJĘ ZADAŃ – REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

Szkoła Podstawowa w Margoninie:

- 1) Turniej Wiedzy Prewencyjnej – odkurzacz, apteczka ok. 1 500,00 zł.
- 2) Program dla szkół (mleko, owoce i warzywa w szkole - dla uczniów klas I – V przez cały rok szkolny.
- 3) „Góra Grosza”.
- 4) LZS – „AKTYWNA SZKOŁA – RAZ, DWA, TRZY, ABC pływania – zajęcia sportowe dla uczniów ukierunkowane na naukę pływania - 2025”.
- 5) LZS – „Mały Mistrz”.
- 6) „Akcja Menstruacja”.
- 7) „Ubrania do Oddania”- Szkoła na miarę.

- 8) „Akademia Dobrej Energii Junior”.
- 9) Teach for Poland program rozwoju Eduliderstwa „Szkoła dostępna dla wszystkich”- IBE i UNICEF.
- 10) Projekt „Łączymy pokolenia – gry planszowe”.
- 11) „Różowa wstążeczka”.
- 12) #KOMÓRKOMANIA, projekt DKMS w szkole.
- 13) Dofinansowanie zimowiska – obóz narciarski – 13 000,00 zł – pozyskane od sponsora.
- 14) Drewno do kotłowni – pozyskane od sponsora ok. 30 000,00 zł.
- 15) Przyjmowanie kolonii w czasie letnich wakacji i wynajem miejsca pod automat z żywnością – zarobiono około 102 016,25 zł.
- 16) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – dofinansowanie 12 000,00 zł.
- 17) Projekt WPRO 2014+ pn. Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” – pozyskanie urządzeń: przełącznik 28 x Ethernet, punkt dostępowy 6050 (23 szt.) wraz z okablowaniem i szafą telekomunikacyjną (SIT), OSE NASK – usługi świadczenia szkole szerokopasmowego dostępu do internetu.

Szkoła Podstawowa w Lipinach:

- 1) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – dofinansowanie 3 000,00 zł.
- 2) W ramach współpracy z MGBP w Margoninie, oddział w Lipinach zrealizowano program "Partnerstwo dla książki".
- 3) W ramach udziału w akcji Nadleśnictwa w Podaninie "Za kasztany i żółędzie wiedzy ci przybędzie" uczniowie uczestniczyli w wycieczce dla nich zorganizowanej i szkoła otrzymała pomoce za kwotę 2 640,00 zł.
- 4) Udział w akcji "Ratujemy z WOŚP".
- 5) Ogólnopolski projekt "Cenne Zycie".
- 6) Wewnątrzszkolny projekt "Herkules".
- 7) projekt edukacyjny Uniwersytetu dzieci: "Matematyka- kto w pracy liczy, mierzy i waży?"

Szkoła Podstawowa w Radwankach:

- 1) Program „Mały Mistrz”.
- 2) Akcja „Paczka dla seniora” z DPS Chodzieży.
- 3) Program „Warzywa ,owoce w szkole”.
- 4) Program STEAM w edukacji wczesnoszkolnej.
- 5) Akcja „Szlachetna Paczka”.
- 6) Paczuska dla maluszka – zbiórka ubrań do Domu Samotnej Matki.
- 7) Program „Śniadanie daje moc”.
- 8) Program „Trzymaj formę”.
- 9) Program „Lepsza szkoła”.
- 10) Program „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”.
- 11) Akcja „Pomoc dla powodzian”.

- 12) Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”.
- 13) Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- 14) Program „Laboratoria przyszłości”.
- 15) Program WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”.
- 16) Akcja „Żonkil”.
- 17) Program rekomendowany „Debata”.

6. INWESTYCJE I REMONTY

Szkoła Podstawowa w Margoninie:

Zakupiono, wyremontowano, naprawiono:

- 1) Doposażenie nowej świetlicy szkolnej ok. 10 000,00 zł,
- 2) Doposażenie sali SI, sali sportowej, sal lekcyjnych – 70 000,00 zł,
- 3) Gabinet psychologa – panele podłogowe, odświeżenie ścian – 5 000,00 zł, meble – pozyskane od sponsora,
- 4) Drewno do kotłowni – pozyskane od sponsora 25 000,00 zł,
- 5) Mało używane zaplecze przekształcono na gabinet logopedii (zakupiono panele, rolety, meble i pomoce dydaktyczne oraz wymieniono drzwi),
- 6) Z mniejszej sali lekcyjnej zrobiono gabinet zajęć rewalidacyjnych (zakupiono panele, meble i pomoce dydaktyczne).

Szkoła Podstawowa w Lipinach:

Dzięki dofinansowaniu z programu Polski Ład budynek szkoły został rozbudowany o 2 pomieszczenia lekcyjne, sanitariaty, kotłownię i pokój nauczycielski. Dofinansowanie wynosiło 95% wszystkich zaangażowanych środków.

Dodatkowo szkoła wyremontowała część korytarza na parterze w tzw. „starej części” dostosowując go do ogólnego wyglądu nowej części.

Szkoła Podstawowa w Radwankach:

Została odmalowana sala nr 1.

Przedszkole Samorządowe w Margoninie:

- 1) doposażono kuchnię, klimatyzacja, taboret gazowy, zmywarka podblatowa, naczynia i przybory,
- 2) wymiana rolet w 2 salach,

- 3) zakupiono zasilacze awaryjne UPS,
- 4) zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć w zakresie integracji sensorycznej oraz zajęć ruchowych, m. in. namiot terapeutyczny, instrumenty muzyczne,
- 5) odbyły się drobne remonty w Przedszkolu w Margoninie i oddziałach w Lipinach, Próchnowie, Radwankach w zakresie napraw urządzeń sanitarnych, malowania - odświeżania niektórych sal,
- 6) naprawiono urządzenia na placach zabaw,
- 7) podłączenie sieci internetowej w Przedszkolu w Lipinach,
- 8) montaż instalacji oświetlenia ewakuacyjnego w Przedszkolu w Radwankach.

IV. PODSUMOWANIE

Rok szkolny 2024/2025 był w szkołach prowadzonych przez Gminę Margonin czasem sumiennej i systematycznej pracy. W szkołach podejmowanych było wiele działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na wszechstronny rozwój ucznia. W celu efektywnej realizacji podstawy programowej szkoły, w miarę możliwości finansowych, wzbogacały swoją bazę dydaktyczną. Gmina Margonin tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego.

Informację sporządzono na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkola, pracowników Urzędu Miasta i Gminy w Margoninie oraz Centrum Usług Wspólnych w Margoninie.

Margonin, 29.10.2025 r.

Sporządziła: Danuta Gurzyńska

SPIS TREŚCI

I.	ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA	STR.2
	1. ORGANIZACJA SZKÓŁ	STR.2
	2. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA	STR.5
	3. SZKOŁY I PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE	STR.7
II.	NAUCZANIE I WYCHOWANIE	STR.7
	1. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRNYCH	STR.7
	2. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	STR.15
	3. STYPENDIA SZKOLENE	STR.21
	4.1. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOKIEGO KURATORA OŚWIATY	STR.21
	4.2. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA	STR.21
III.	REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH	STR.26
	1. WYDATKI NA PROWADZENIE SZKÓŁ	STR.26
	2. DOWOŻENIE UCZNIÓW	STR.29
	3. DOTACJA NA PODRĘCZNIKI	STR.30
	4. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	STR.30
	5. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRNYCH	STR.30
	6. INWESTYCJE I REMONTY	STR.32
IV.	PODSUMOWANIE	STR.33